

NAVODILA

za izvedbo izpita iz 4. predmeta POM

1. Teme 4. predmeta POM:

1. Z mentorico v vrtcu se dogovorite za splošen naslov vseh treh nastopov, ki je navadno oblikovan glede na dejavnosti, ki se v vrtcu odvijajo marca meseca, saj bodo tudi vaši nastopi vsebinsko vezani na dogajanje v vrtcu v pomladnem obdobju. Nato izberite **3 teme oz. dejavnosti** (v nadaljevanju dejavnost), ki jih boste izvedli kot maturitetne nastope. Obvezno morate izbrati **prvo dejavnost oz. temo (samostojna izvedba usmerjene dejavnosti ali igre). Za drugi in tretji nastop pa lahko izberete med vsemi ostalimi.** Pomeni, da vsaj eno usmerjeno dejavnost izvedete samostojno, po želji lahko tudi dve (1. tema in 2. tema).

2. Navodila za izvedbo (kratek zapis mentorjevih navodil dijakom za izvedbo, zahteve za pripravo poročila in pričakovani časovni okvir):

Dijaki prejmete priporočila za priprave na izvedbo pedagoških izpitnih nastopov 4. predmeta POM. V prvem delu prakse se z mentoricami dogovorite za **naslov** pedagoškega izpitnega in teme/dejavnosti, izpolnite vlogo za odobritev tem takoj prve dni prakse. Prvi nastop (opisano v temah od točke 3.-7) boste izvedli v obdobju prvega dela PUD-a.

Ostala dva nastopa bosta izvedena v času PUD-a, od **18. 03. do 29. 03. 2024.**

Konzultacije glede 4 predmeta POM bodo potekale skupinsko (glej koledar), individualno pa le po potrebi (osebno, telefonsko ali po e-mailu).

Izjemoma je mogoče naslov in teme zamenjati. Vlogo za zamenjavo dobite pri mentorju na šoli.

1. Časovni načrt predvidenih posvetovanj:

Posvetovanja	Datum	Vsebina vmesnega poročanja
1. posvetovanje	V zadnjem tednu septembra, 2023	Predstavitev poteka pedagoškega izpitnega nastopa, kriterijev ocenjevanja za 4. predmet POM, navodila za izbiro dejavnosti in priporočila glede izvedbe 1. nastopa, ki naj bo en od elementov
2. posvetovanje	Teden od 16.10. – 20.10.2024	Pogovor in evalvacija prvega opravljenega nastopa. Napotki, opozorila, priporočila in nasveti v zvezi z opravljanjem izpitnih nastopov, ki bodo izpeljani v marcu, 2024.
3. posvetovanje	4.3. – 8.3. 2024	Priprave na izpitni nastop (pogovor o dilemah, strahovih pred nastopom, "izvedba" nastopa s pomočjo igre vlog pred sošolci)

**ZAPISNIK POSVETOVANJ
za izvedbo izpita iz 4. predmeta POM**

Datum: _____
Zap. št. posvetovanja: _____
Kandidat-ka: _____
Teme 4. predmeta POM: _____

Mnenje in opombe:

Dodatna navodila kandidatu/ki:

Podpis mentorja/ice: _____ Podpis kandidata/ke: _____

OPIS PEDAGOŠKIH IZPITNIH NASTOPOV

4. PREDMET POKLICNE MATURE

V času pedagoške prakse v vrtcu kandidat/ka skupaj z mentorico izbere/predlaga naslov pedagoškega izpitnega nastopa in teme/dejavnosti (v nadaljevanju dejavnosti) izpitnih nastopov, ki jih pregleda/odobri šolska maturitetna komisija za POM. Šolska maturitetna komisija za POM izda kandidatu/ki pisni sklep o odobritvi naslova in dejavnosti, o imenovanju mentorjev in drugih obveznostih ter pogojih.

Pri 4. predmetu poklicne mature se ocenjujejo praktična znanja in spretnosti pridobljene v procesu praktičnega izobraževanja. Oceni se:

- načrtovanje,
- 3 (trije) pedagoški izpitni nastopi v vrtcu,
- ustrezna dokumentacija, ki obsega pripravo za posamezne nastope in evalvacijo,
- zagovor.

NAVODILA ZA IZVEDBO

- kandidat-ka opravi 3 pedagoške izpitne nastope – dejavnosti, v skladu s sklepom izpitnega odbora v času praktičnega pedagoškega dela v vrtcu. Opravi jih v času opravljanja PUD-a, v prisotnosti svoje-ga mentorja/ice in pedagoške vodje (ravnatelja/ice ali pomočnika/ce ravnatelja/ice);
- pedagoški izpitni nastopi lahko obsegajo katero koli področje dela pomočnika vzgojitelja/pomočnice vzgojiteljice v vrtcu;
- za izvedbo pedagoškega izpitnega nastopa kandidat/ka pripravi pisno pripravo;
- po vsakem končanem pedagoškem izpitnem nastopu pripravi pisno poročilo o izvedbi nastopa (evalvacijo);
- mentor-ica in pedagoški vodji spremljata (hospitirata) izvedbo izpitnih nastopov, ocenita uspešnost kandidata/ke pri izpitnih nastopih na posebej pripravljenih obrazcih (ocenjevalnih listih) in pošljeta spremljajočo dokumentacijo (pisne priprave kandidata/ke in evalvacije izpitnih nastopov) šolski maturitetni komisiji za POM na šolo.

Zagovor pedagoških izpitnih nastopov kandidat-ka opravi pred šolsko izpitno komisijo za POM na šoli, v času opravljanja izpitov poklicne mature.

DOVOLJENI PRIPOMOČKI

Pri opravljanju izpitnega nastopa so dovoljeni naslednji pripomočki:

- vsa vzgojna (didaktična) sredstva, za vsa področja dejavnosti po kurikulumu;
- priročniki, knjige, literatura, zbirke;
- različni materiali in drugi tehnični pripomočki.

OPRAVLJANJE IZPITNIH NASTOPOV

Posamezni izpitni nastop v vrtcu **traja največ 1,5 ure**. Kandidat se za čas izvedbe dogovori z mentorjem/ico, pred nastopom odda mentorici pisno pedagoško pripravo. Pri izvedbi uporablja didaktične pripomočke, ki jih je izdelal sam ali jih imajo na voljo v vrtcu, izvede izpitni nastop in pripravi analizo/evalvacijo nastopa na podlagi ciljev, ki si jih je zadal za izvedbo nastopa.

Ustni zagovor poteka na šoli pred šolsko izpitno komisijo za POM. Zagovor se izvede za vse 3 izpitne nastope skupaj in traja največ 20 minut.

OCENJEVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI

Šolska izpitna komisija za POM pripravi kriterije za ocenjevanje tako, da za posamezne naloge upošteva naslednja razmerja:

PODROČJE OCENJEVANJA	Delež ocen
1. načrtovanje	10 %
2. izvedba	50 %
3. dokumentacija	15 %
4. zagovor	25 %
SKUPAJ	100 %

DEJAVNOSTI (TEME) PEDAGOŠKIH IZPITNIH NASTOPOV ZA 4. PREDMET POM

Šolska maturitetna komisija je na podlagi veljavnega Predmetnega izpitnega kataloga za četrti predmet POM Izpitni nastop in zagovor, ki ga je določil Strokovni svet RS za poklicno in strokovno izobraževanje na 124. seji (9. 7. 2010), določila 9 dejavnosti oz. tem, ki naj se jih izvaja pri izpitnih nastopih:

1. Sprejem otrok in organizacija dejavnosti v času sprejema.
2. Organizacija počitka v skladu z načeli kurikula.
3. Organizacija hranjenja in skrb za kulturno uživanje hrane.
4. Oblikovanje higienskih navad.
5. Odhod otrok domov in organizacija dejavnosti v tem času.
6. Samostojna izvedba usmerjene dejavnosti ali igre.
7. Izvedba dejavnosti različnih področij po kurikulu. Dejavnost kandidatka izvede skupaj z vzgojiteljem-ico, oz. mentorjem-ico.
8. Izdelava didaktičnih pripomočkov, igrač in drugih sredstev (sam/a kandidat/ka ali skupaj s strokovno delavko oz. mentorjem/ico).
9. Urejanje in skrb za notranje in/ali zunanje prostore vrtca z vidika zahtev kurikula.

PREDLOGI TEM ZA IZPITNE NASTOPE

Kandidati se na prvi dan PUD-a z mentorji posvetujejo glede nastopov. Podajo predlog **3 različnih dejavnosti in oblikujejo splošni naslov** za vse tri izpitne nastope.

V času I. dela PUD-a (2.10.- 13.10.2023) opravijo tudi prvi nastop, ki naj bo s področja rutine (**točke od 1-5, obarvane z modro barvo**). V drugem delu PUD-a, ki bo marca, 2024 izvedejo še ostala 2 nastopa. Pri tem mora kandidat za en nastop obvezno izbrati dejavnost pod točko **6 (samostojna izvedba dejavnosti ali igre)**, za tretji nastop pa lahko dejavnost izbere med vsemi ostalimi točkami (od 7 -9) ali med dejavnostmi od **1.-5. točke**.

Opomba: kandidat/kandidatka eno usmerjeno dejavnost izvede samostojno, po želji lahko tudi dve, v dogovoru z mentorico v vrtcu.

ROK ZA ODDAJO PREDLAGANIH TEM : Vlogo z naslovom in izbranimi dejavnostmi morate oddati v tajništvo do 17.10.2023 (do 13. ure). Naredite si kopijo in si jo shranite. V kolikor zaradi utemeljenega razloga vloge ne morete oddati v tajništvo do dogovorjenega dne, jo lahko skenirano pošljete po e-asistentu mentorici PUD-a, Karmen Mekota.

VLOGA
za odobritev tem in mentorja pedagoških izpitnih nastopov
četrtga predmeta POM za program PV

Kandidat-ka _____, EMŠO _____,

obiskujem _____ 4. letnik, SŠ Izola oddelek izobraževalnega programa

_____, prosim Šolsko maturitetno komisijo za poklicno

maturu, naj mi odobri predlagane dejavnosti za tri pedagoške izpitne nastope, ki so sestavni del opravljanja 4. predmeta poklicne mature:

Zap. št. nastopa	<u>Splošni naslov nastopov:</u>
1.	<u>Dejavnost/tema</u>
2.	<u>Dejavnost/tema</u>
3.	<u>Dejavnost/tema</u>

Za mentorja/ico pri pripravi in izvedbi nastopov predlagam:

_____.

(ime in priimek mentorja/mentorice v vrtcu)

Po pregledu, vlogo odobri profesorica modula KOV, Karmen Mekota.

Izpitne nastope bom opravil-a v vrtcu:

(naziv vrtca, enota)

(naslov vrtca)

Ravnatelj-ica
vrtca:

(ime in priimek ravnatelja/ice)

Mentor-ica v vrtcu:

(ime in priimek)

(podpis)

Izjavljam, da sem seznanjen-a z roki, postopki, obliko in obsegom naloge ter posledicami, ki sledijo iz neupoštevanja navodil.

Kandidat-ka:

(ime in priimek)

(podpis)

PRIMER OCENJEVALNEGA LISTA - za 4. predmet POM
(vzorec, iz katerega je razvidno, kaj se ocenjuje ob nastopu in ob zagovoru nastopov)

1. in 2. področje ocenijo mentorji/mentorice skupaj s pedagoškim vodjem/ravnatelji v vrtcu, 3. in 4. področje oceni komisija za POM na izpitnem zagovoru v šoli.

Področje ocenjevanja	Kriteriji	Največje predvideno št. točk	Predvideno št. točk
1 - načrtovanje	Poznavanje področja dela: cilji in naloge vzgojitelja/ice.	5	
	Ustvarjalnost in izvirnost idej ter ekonomičnost (čas, prostor, sredstva...).	3	
	Izdelava pripomočkov in sredstev.	2	
	Skupaj 1	10	
2 - izvedba	Strokovnost izvedbe- poznavanje dela pomočnika/ce vzgojitelja/ice.	20	
	Samostojnost, odgovornost in zanesljivost.	15	
	Odnos do otrok, staršev in drugih oseb v vrtcu.	10	
	Osebna urejenost in jezikovno izražanje.	5	
	Skupaj 2	50	
3 - dokumentacija	Pisna priprava	3	
	Pripomočki za izvedbo nastopov	2	
	Refleksija po izvedenem nastopu (pisna)	10	
	Skupaj 3	15	
4 - zagovor	Predstavitev nastopov	10	
	Argumentiran zagovor in utemeljevanje nastopov	10	
	Kultura dialoga z izpraševalcem	5	
	Skupaj 4	25	
SKUPAJ			100

PRIPOROČILA ZA PRIPRAVE NA IZVEDBO PEDAGOŠKIH IZPITNIH NASTOPOV 4. PREDMETA POM

Ime in priimek kandidat-ke: _____
 Mentor/ica: _____
 Vrtec/enota: _____

Datum:		Starostna skupina:	
Dejavnost/tema			
Zaporedna št.:			
	Načela za uresničevanje ciljev:		
	<ul style="list-style-type: none"> • načelo demokratičnosti in pluralizma, • načelo odprtosti kurikula, avtonomnosti ter strokovne odgovornosti vrtca in strokovnih delavcev v vrtcu, • načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki, • načelo omogočanja izbire in drugačnosti, • načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti, • načelo uravnoveženosti, • načelo strokovne utemeljenosti kurikula, • načelo pogojev za izvajanje kurikula, • načelo horizontalne povezanosti, • načelo vertikalne povezanosti oz. kontinuitete, • načelo sodelovanja s starši, • načelo sodelovanja z okoljem, • načelo timskega sodelovanja in izvajanja predšolske vzgoje ter strokovnega izpopolnjevanja, • načelo kritičnega vrednotenja, • načelo razvojno-procesnega pristopa, • načelo aktivnega učenja in zagotavljanje možnosti verbalizacije in drugih načinov izražanja. 		
GLOBALNI CILJI			

<p>OPERATIVNI CILJI</p>	
<p>POTEK DEJAVNOSTI (motivacija, glavni del, zaključek)</p>	

<p>PRIPOMOČKI (sredstva, ki jih potrebuješ za izvedbo)</p>	
<p>ORGANIZACIJA PROSTORA</p>	
<p>VLOGA ODRASLEGA (naloge vzgojitelja, pomočnika vzgojitelja)</p>	
<p>METODE DELA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • IGRA • DELO Z LUTKO • METODA OPAZOVANJA • METODA EKSPERIMENTA • METODA RAZGOVORA • METODA PRAKTIČNEGA DELA • PROJEKTNO DELO • DRUGO:
<p>OBLIKE DELA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • FRONTALNA UČNA OBLIKA • SKUPINSKA UČNA OBLIKA • INDIVIDUALNA UČNA OBLIKA • DELO V DVOJICAH

EVALVACIJA			
DRUGA OPAŽANJA, OPOMBE:			
Datum:		Podpis mentorja/ice:	

